

SILABO

I. DATOS GENERALES

- | | | |
|-----------------------|---|-------------------------------|
| 1. Carrera | : EDUCACIÓN INICIAL | |
| 2. Área | : TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN III | |
| 3. Semestre académico | : III | Año Académico: 2017 - II |
| 4. Horas semanales | : 2 horas | |
| 5. Créditos | : 1 créditos | |
| 6. Duración | : 18 semanas / 36 horas | |
| 7. Inicio | : 16 de agosto 2017 | Termino: 20 de diciembre 2017 |
| 8. Docente | : Víctor A. Espinoza C. | |
| 9. Director General | : Osvaldo E. Maquera Luis | |

II. FUNDAMENTACION.

El área de TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN III busca desarrollar el manejo de las tecnologías enfocándose en las PRESENTACIONES PARA EXPOSICIONES en POWER POINT, Sistema de registros de evaluación en MICROSOFT EXCEL y sitios Web permitiendo a nuestras estudiantes construir trabajos de exposición y sistemas de evaluación con un nivel académico óptimo de acuerdo a los estándares actualmente buscados en todo estudiante de nivel superior donde al final del semestre académico se evidenciará lo aprendido a través de un trabajo de exposición y Proyectos sobre un tema específico.

Las TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN III se sustenta según las normas y contenidos del PEI, PCI, PEN, CURRÍCULO NACIONAL de la Institución así como las norma y reglamentos bases de la educación de nuestro país.

III. TEMAS TRANSVERSALES

- Seguridad ciudadana
- Comprensión y producción de textos
- Educación para la conciencia ambiental

IV. VISION Y MISION DEL IESPPAU

VISION	MISION
El instituto de Educación Superior Pedagógico Privado "Alfonso Ugarte" al año 2018, será una entidad líder en la formación de profesionales de calidad en la enseñanza-aprendizaje, investigación y promotor socio-cultural, dentro del marco de la cultura de paz y la globalización de la sociedad peruana.	Es una institución que forma profesionales en la carrera de Educación Inicial; desarrolla los contenidos curriculares de la carrera, contextualizando las necesidades e intereses de los estudiantes con la realidad nacional, la ciencia, humanidades y la tecnología; en la que la metodología proactiva es eje durante los procesos de enseñanza – aprendizaje, investigación y en el monitoreo de estrategias de promoción socio – cultural, conciencia democrática y ciudadanía en la comunidad educativa.

V. COMPETENCIA

COMPETENCIA GLOBAL	COMPETENCIA DEL ÁREA	PRINCIPIOS	VALORES
Dimensión Personal. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración para enriquecer su identidad, desarrollándose de manera integral y proyectarse especialmente a la promoción de la dignidad humana.	Desarrolla en las estudiantes el conocimiento, uso y manejo de recursos informáticos específicos para a la presentación de la información a través del uso de las hojas de cálculo en EXCEL, diapositivas de POWER POINT y sitios Web como base, promoviendo así la generación de diversos recursos didácticos que utilizaran en su actuar pedagógico diario.	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinencia • Calidad académica • Participación • Responsabilidad social • Identidad nacional • Interculturalidad 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Igualdad en la diferencia. ➤ Solidaridad con sus semejantes. ➤ Autonomía y libertad. ➤ Perseverancia y respeto.
Dimensión Profesional Pedagógica. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas aplicando los fundamentos teóricos metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para contribuir a la formación integral del ser humano y responder a las demandas del contexto.			
Dimensión Socio Comunitaria. Actúa como agente social, con respeto por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.			

VI. MATRIZ DE ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN

ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			
Dimensiones	Criterios de desempeño	Contenidos	Estrategias metodológicas	Tipos de participación	Productos o evidencias	Indicadores	Técnicas e instrumentos	Temporalidad (semanas)	
1. PERSONAL	1.1 Practica la escucha activa, la tolerancia y el respeto con sus interlocutores en diversos contextos comunicativos	A. La Trabajo en el aula con disposición y actitud positiva.	Diálogo	Grupal Individual	Organizadores gráficos Infografías	✓ Reconoce la importancia del tema y lo lleva a la práctica. ✓ Utiliza diversas formas de lenguaje en diversos entornos.	Ficha de observación	Permanente (18 semanas)	
	1.2. Actúa con iniciativa, creatividad y espíritu emprendedor al participar en diferentes actividades, para la consecución de sus metas.	B. Elementos de un buen docente: <ul style="list-style-type: none">• Buen trato• El liderazgo• La iniciativa• El emprendimiento• La creatividad	Investigación Análisis			✓ Comprende el tema a graves de diversos ejemplos. ✓ Promueve y practica los elementos de un bien docente en su quehacer profesional.	Escala de actitud		
	1.3. Aplica estrategias para el control de sus emociones en sus relaciones interpersonales y situaciones cotidianas.	C. La salud del docente: <ul style="list-style-type: none">• La salud mental - salud emocional• Las emociones y el autocontrol• Focalización de las emociones• La Inteligencia emocional	Dialogo Debate			✓ Practica y promueve estilos de vida saludable. ✓ Promueve y desarrolla su inteligencia emocional en favor de su ejercicio como docente.			

2. PROFESIONAL PEDAGÓGICA	2.1 Compila y categoriza información de fuentes para ampliar y fortalecer el marco teórico.	D. M. Excel: <ul style="list-style-type: none"> Entorno y configuración de la hoja de cálculo. Formato de celdas y fórmulas básicas. Funciones básicas I Funciones básicas II Funciones estadísticas. Funciones lógicas I Funciones lógicas II Gráficos estadísticos. 	Marco teórico Investigación Actividades Ejercicios	Individual	Resumen	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reúne información y la ordena para mejorar su nivel de aprendizaje. ✓ Sistematiza la información presentándola según lo aprendido en clase. 	Lista de cotejo Textos especializados Lecturas	8 Semanas
	2.2. Elabora y utiliza instrumentos para recolectar información e identificar demandas y necesidades de la realidad educativa local, a fin de plantear alternativas pertinentes.	E. M. PowerPoint <ul style="list-style-type: none"> Entorno de trabajo y formatos básicos. Tipos de diseños y fondos. Tipos de Temas y transiciones. Creación de tablas y Animación personalizada. Configuración de la impresión. Objetos multimedia 	Actividades permanentes			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprende y utiliza diversos instrumentos tecnológicos para la presentación de sus trabajos. ✓ Desarrolla presentaciones en diversas plataformas para realizar exposiciones. 		6 semanas
	2.3 Inicia procesos de sistematización de las experiencias educativas de su contexto.	F. Webnode: <ul style="list-style-type: none"> Entorno y Configuración. Creación de P. Web Videos multimedia. Producción Web. 				<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistematiza sus experiencias educativas y las trasladas en su página web. ✓ Realiza una página web educativa. 		4 semanas

3. SOCIO COMUNITARIA	3.1 Desarrolla propuestas de investigación – acción, vinculadas con la problemática local o regional desde una óptica educativa, para alcanzar soluciones.	G. Exposición y proyecto final	Proyecto final Individual	Presentación y exposición de proyecto	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realiza propuestas de investigación – acción para alcanzar soluciones productivas. ✓ Desarrolla temarios de investigación para diversos problemas de su entorno. 	Lista de cotejo Exposición oral Guía de evaluación de exposición	Permanente (18 semanas)
	3.2 Reconoce, respeta y difunde las diversas manifestaciones culturales de su entorno.				<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce las diversas manifestaciones culturales. ✓ Difunde y respeta las manifestaciones culturales de su entorno. 		
	3.3 Participa en la implementación de proyectos comunitarios de desarrollo y promoción social que respondan a problemas concretos del contexto.				<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participa en la implementación de proyectos comunitarios. ✓ Desarrolla proyectos para mejorar el entorno. 		

VII. EVALUACION

La evaluación es de carácter permanente y se ejecuta en función a los criterios e indicadores previos.

7.1. CRITERIOS Y PESOS DE EVALUACION

Niveles de logro	Peso (%)
Productos de proceso (organizadores de información, sesiones.)	25
Autoevaluación / Evaluación	15
Aplicación de taller informático (uso de software, sesión, evaluación)	35
Presentación de portafolio	25
Total	100

VIII. BIBLIOGRAFIA.

1. CALDERÓN, Amanda. Educar Las Emociones. Barcelona: Bolsillo Zeta, 2013. Print.
2. Manuales Bcomp – Víctor Espinoza - Edición informática: Office – Diseño gráfico y Web Site 2015.
3. Comunicación Web - UNIV SMP - Walter Saldaña Manche
4. Manuales de la alianza educativa Cibertec
5. BRADBERRY, Travis & Greaves, Jean. Las claves de la inteligencia emocional. Perú: Editorial Norma, 2007.
6. AREA MOREIRA, Manuel (2009). Introducción a la tecnología educativa. Manual electrónico. <http://issuu.com/manarea/docs/tecnologiaeducativa>
7. ESTEVE, José María. (2003). La tercera revolución educativa – La educación en la sociedad del conocimiento. Editorial Paidós – España.
8. MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. (2007). Introducción temprana a las TIC: Estrategias para educar en un uso responsable en Educación Infantil y Primaria. Estilo Estugraf Impresores – España.
9. Manuales de la alianza educativa Cibertec
10. <http://Profvictor.Webnode.es> → Revisado (08-2017)
11. <http://www.aulaclic.es/> → Revisado (08-2017)
12. <http://www.lawebdelprogramador.com/> → Revisado (08-2017)
13. <https://prezi.com/r6ulk6tahk4g/emprendimiento-laboral/>. → Revisado (08-2017)

Los Olivos, Agosto del 2017.

Dr. Osvaldo E. Maquera Luis
Director General

Prof. Víctor A. Espinoza C.
Docente Formador